

# Тренинг

## «Сплочение педагогического коллектива ДОУ»

**Цель тренинга:** Сплотить новообразованный педагогический коллектив детского сада.

**Задачи:**

1. Сформировать доверительные отношения в группе;
2. Объединение, сплочение коллектива;
3. Развитие умения работать в команде
4. Создание работоспособности группы.

**Формы и методы работы:**

Комплекс упражнений разработан для воспитателей. Продолжительность встречи 45-60 минут.

Тренинг проводится во второй половине дня. Тренинг предполагает работу с группой из 10-15 воспитателей.

**Ожидаемые результаты:**

1. Воспитатели лучше узнают друг друга.
2. Улучшится качество взаимодействия между воспитателями.
3. Увеличится работоспособность группы.
4. У педагогов сформируется умение работать в команде.
5. Улучшится психологический климат в коллективе.
6. Повысится сплоченность педагогического коллектива.

**Вводная часть**

### **1. Упражнение «Веселый паровозик».**

**Цель:**

- Сплочение коллектива;
- Поднятие настроение;
- Снятие напряжения

Время: 10 минут

Задание: Участники должны встать по росту в одну линию. Самый высокий первый, самый низкий в конце. Затем все участники, кроме первого в строю закрывают глаза **шарфами** и под его команду начинают двигаться вперед, поднимая поочередно ноги.

## 2. Упражнение «Дорога из детства во взрослую жизнь».

Цель:

- Сплотить коллектив;
- Определение ролей руководителей и подчиненных;
- Преодоление внутренних страхов;

Время: 40 минут.

Атрибуты: Длинные веревки (2 шт., **шарф**).

Задание: Веревки разлаживаются на полу виде извилистой тропинки. Первому участнику необходимо пройти закрытыми глазами между веревками от начала до конца, не делая заступов. Остальные участники помогают ему с помощью словесных указаний, но не прикасаются к нему.

Всем остальным участникам необходимо пройти тот же самый путь, но за ограниченное время (Время ведущий выбирает сам, например 30 мин). Участник, сделавший 5 заступов, начинает задание снова.

## 3. Узнай рисунок (хорошо ли вы знаете друг друга)

Цели:

- помочь участникам глубже узнать друг друга;
- создать мотивацию к совместной работе.

Время: 20 минут.

Атрибуты: флипчарт; малярный скотч; маркеры; листы бумаги;

Задание: Тренер задает участникам вопрос: «Долго ли вы работаете вместе и хорошо ли знаете друг друга? »

После ответов участников дается следующая инструкция: «Нарисуйте, пожалуйста, за 5 (10) минут свой портрет в этой команде, как вы себя в ней видите, чтобы сказать: «Вот это я». Рисунки подписывать не надо».

После завершения работы тренер собирает рисунки в общую пачку. Затем он достает каждый рисунок из пачки, прикрепляет к доске или к флипчарту (можно перед этим пустить рисунок по кругу, чтобы все рассмотрели его поближе) и проводит его обсуждение с группой по следующим вопросам:

- Каков этот человек?

- Кто это может быть?

Участники угадывают автора рисунка.

После того как группа узнала, кто был автором рисунка, тренер просит его рассказать о себе что-либо дополнительно (по желанию участника) .

### **Основная часть**

#### **5. Упражнения «Забавные животные»**

Цель: Создание благоприятного психологического климата.

Время: 15 минут

Реквизит: карточки или список с названиями животных: шимпанзе, жираф, утконос, коала, ленивец, броненосец, дикобраз и т. д.

Игроку показывается карточка или название животного, он должен изобразить это животное без слов, можно издавать только звуки. Кто угадает - тот показывает следующее животное.

Рефлексия упражнения.

#### **5. «Задания на взаимодействие»**

#### **6. «Город-дерево-собака»**

Цель: Развивать умения действовать слажено.

Время: 15 минут.

Реквизит: лист ватмана, маркеры или фломастеры, поверхность для рисования.

Команда делится на три группы, каждая из которых одновременно берется за ОДИН маркер. Задача каждой подгруппы - нарисовать на листе один из элементов, чтобы получился рисунок «город-дерево-собака». Участники действуют одновременно, разговаривать между собой запрещено. Оценивается слаженность, качество рисунка. Анализируется способность коммуницировать, подчиняться, управлять, действовать совместно в условиях дефицита ресурсов.

### **Заключительная часть**

#### **7. Упражнение «Расскажите историю»**

Упражнение показывает, насколько участники способны эффективно передавать друг другу инициативу, что важно в тренинге эффективных коммуникаций или командообразованию.

Время: 10-15 минут.

Описание: Тренер или группа пишут на флипчарте:

- Название любого предмета, который можно увидеть в магазине.

- Название любого предмета, который можно подарить на день рождение маме.
- Любой вид **спорта**.
- Любую еду.
- Имя любой знаменитости.
- Любое преступление.
- Любую профессию.

Тренер объясняет, что сейчас группе нужно будет придумать историю. При этом первый участник должен будет начать со слов «Однажды я обнаружил совершенно необычную вещь...». Следующий в группе продолжает историю. Каждый должен говорить по одному предложению и включать в рассказ действующих лиц и предметы, указанные на флипчарте.

Поведение итогов: Для эффективного общения в группе необходимо уметь передавать инициативу и давать каждому высказаться.

Предложение. 2 мин. Каждый говорит по одному слову, чтобы получилось предложение.

Упражнение повторяется несколько раз. Это упражнение является к тому же и диагностическим. Если игра стопорится на каком-либо участнике несколько раз подряд, значит он недостаточно активизирован, либо он чем-то взволнован. Это сигнал тренеру – обратить на него внимание.

## 8. «Пожелания»

Цель: Создание положительного эмоционального настроения.

Время 10-15 минут.

Инструкция: Участники группы высказывают пожелание друг другу на день. Оно должно быть коротким, желательно в одно слово. Вы бросаете мяч тому, кому адресуете пожелание, и одновременно произносите его. Тот, кому бросили мяч, в свою очередь бросает его следующему, высказывая ему пожелание на сегодняшний день. Будем внимательно следить за тем, чтобы мяч побывал у всех, и постараемся никого не пропустить.