



Советы педагога-психолога

Практические советы родителям

будущих первоклассников

от педагога - психолога.

Казалось бы, только вчера малыши первый раз переступили порог детского сада, а сегодня они уже выпускники – будущие первоклассники. И опять для родителей наступает пора – как подготовить детей к школе, как им преодолеть этот сложный период.

Уважаемые родители, чтобы занятия с ребёнком по подготовке к школе не превратилась в пытку и для Вас, и для ребенка, предлагаю ознакомиться с советами.

1. Образовательная деятельность ребенка должна быть организована так, чтобы ему было интересно и комфортно. Занятия должны длиться не менее и не более 30 минут, важно учитывать индивидуальные особенности дошкольника:

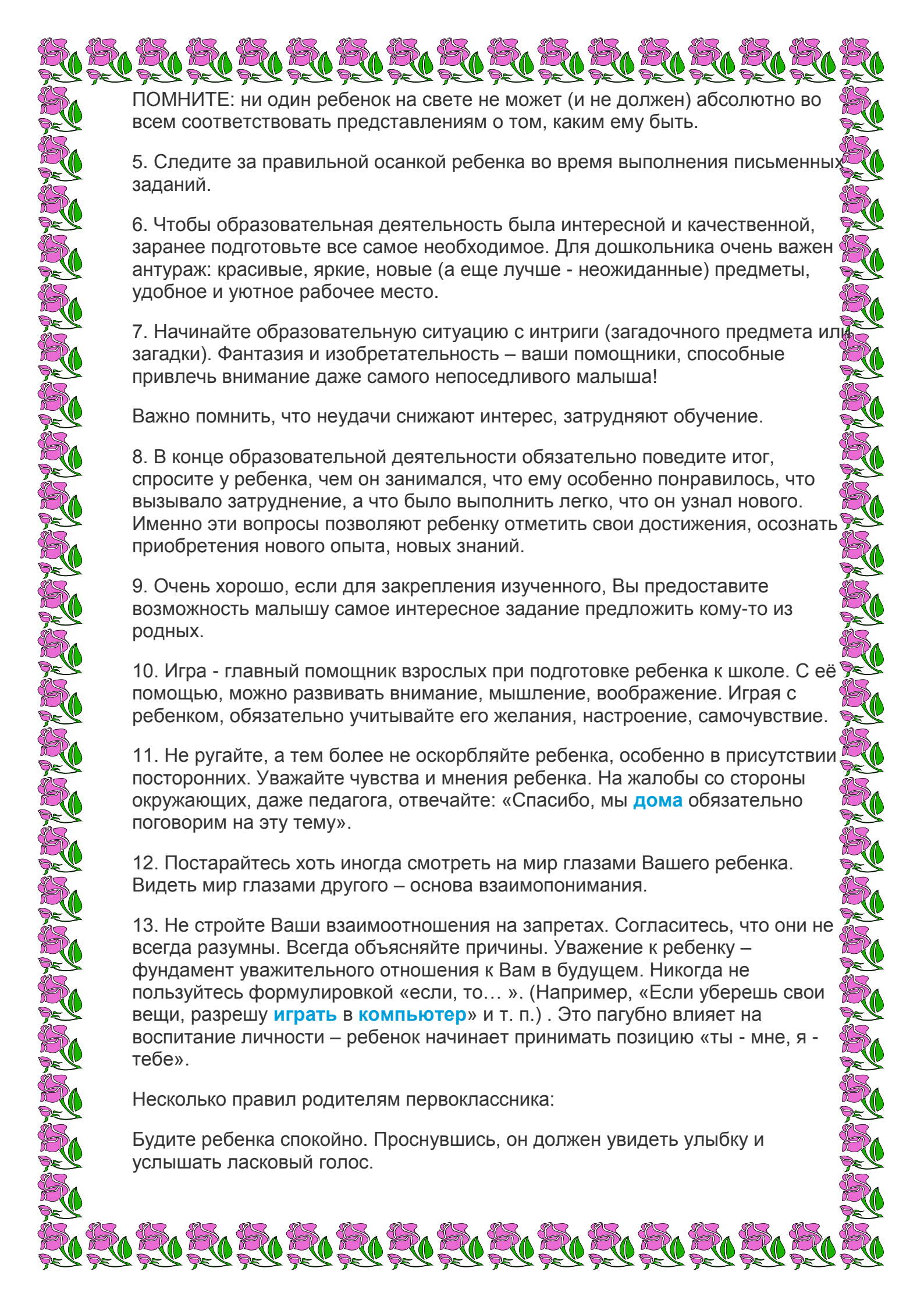
- если ребенок застенчив, нерешителен, его нужно подбодрить, поддержать;
- смел, уверен в себе – научить критически оценивать свои ответы;
- быстро и легко выполняет задания, можно предложить ему их усложненный вариант;
- затрудняется отвечать, нужно задержать подольше на простых заданиях;
- стремится быстро менять задания - старайтесь заинтересовать ребенка, научите находить в задании что-то новое, необычное для него.

Если ребенок не устает, ему хочется еще заниматься – значит, вы все делаете правильно.

2. Занятия целесообразно проводить 2 раза в неделю, дополняя их играми и познавательными мероприятиями. Важно проводить их регулярно, не делая больших перерывов, и не компенсируя пропущенные удвоением их частотности.

3. Прежде чем приступить к выполнению заданий, упражнений советую Вам определить темперамент ребенка. Для этого наблюдайте за ним во время игр или занятий.

4. Взаимодействуйте с ребенком только в том случае, если Вам это действительно понятно и интересно, а главное – Вы способны сохранять спокойствие и доброжелательность от первой до последней минуты образовательной деятельности.



ПОМНИТЕ: ни один ребенок на свете не может (и не должен) абсолютно во всем соответствовать представлениям о том, каким ему быть.

5. Следите за правильной осанкой ребенка во время выполнения письменных заданий.

6. Чтобы образовательная деятельность была интересной и качественной, заранее подготовьте все самое необходимое. Для дошкольника очень важен антураж: красивые, яркие, новые (а еще лучше - неожиданные) предметы, удобное и уютное рабочее место.

7. Начинайте образовательную ситуацию с интриги (загадочного предмета или загадки). Фантазия и изобретательность – ваши помощники, способные привлечь внимание даже самого непоседливого малыша!

Важно помнить, что неудачи снижают интерес, затрудняют обучение.

8. В конце образовательной деятельности обязательно поведите итог, спросите у ребенка, чем он занимался, что ему особенно понравилось, что вызывало затруднение, а что было выполнить легко, что он узнал нового. Именно эти вопросы позволяют ребенку отметить свои достижения, осознать приобретения нового опыта, новых знаний.

9. Очень хорошо, если для закрепления изученного, Вы предоставите возможность малышу самое интересное задание предложить кому-то из родных.

10. Игра - главный помощник взрослых при подготовке ребенка к школе. С её помощью, можно развивать внимание, мышление, воображение. Играя с ребенком, обязательно учитывайте его желания, настроение, самочувствие.

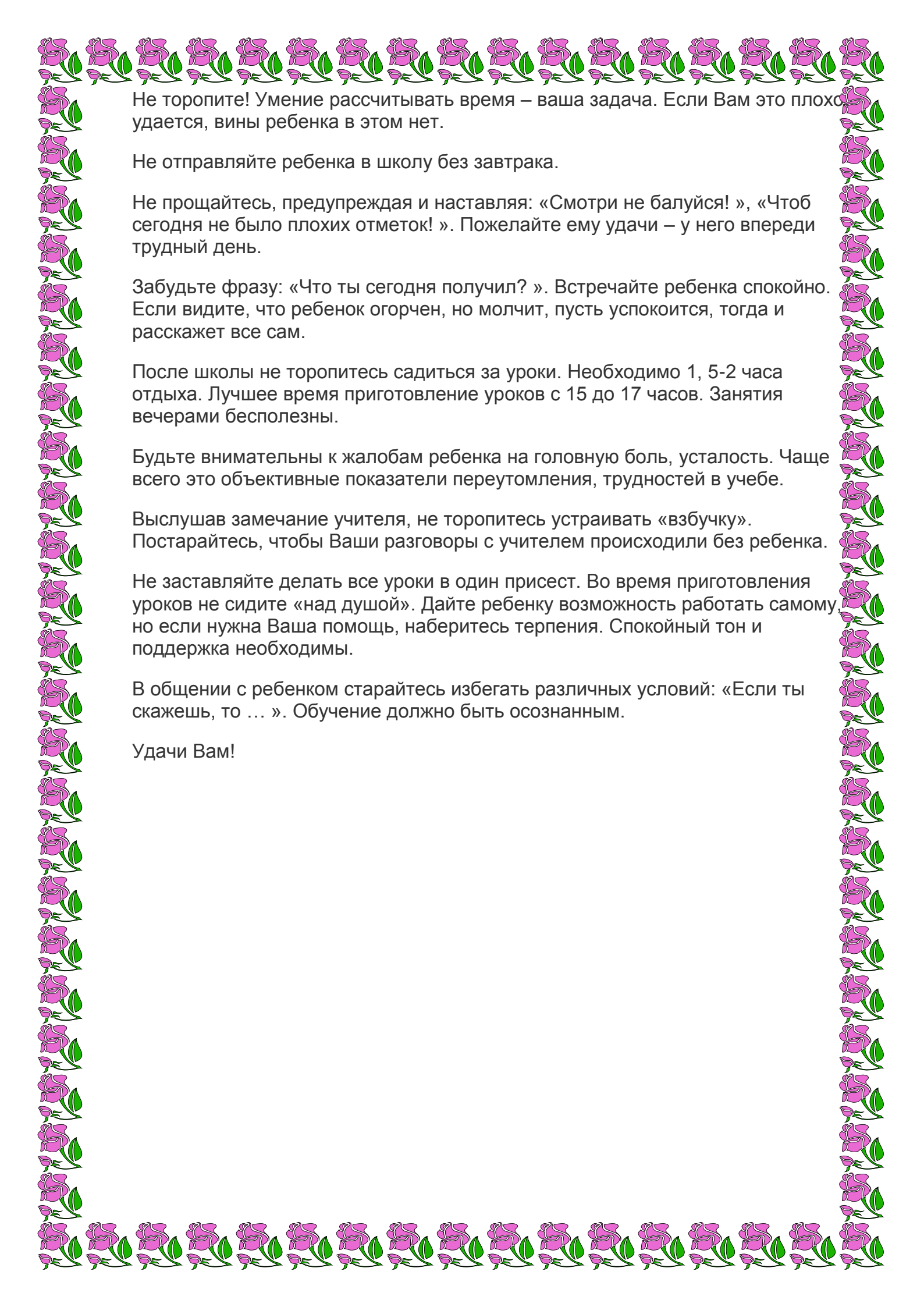
11. Не ругайте, а тем более не оскорбляйте ребенка, особенно в присутствии посторонних. Уважайте чувства и мнения ребенка. На жалобы со стороны окружающих, даже педагога, отвечайте: «Спасибо, мы **дома** обязательно поговорим на эту тему».

12. Постарайтесь хоть иногда смотреть на мир глазами Вашего ребенка. Видеть мир глазами другого – основа взаимопонимания.

13. Не стройте Ваши взаимоотношения на запретах. Согласитесь, что они не всегда разумны. Всегда объясняйте причины. Уважение к ребенку – фундамент уважительного отношения к Вам в будущем. Никогда не пользуйтесь формулировкой «если, то... ». (Например, «Если уберешь свои вещи, разрешу **играть** в **компьютер**» и т. п.) . Это пагубно влияет на воспитание личности – ребенок начинает принимать позицию «ты - мне, я - тебе».

Несколько правил родителям первоклассника:

Будите ребенка спокойно. Проснувшись, он должен увидеть улыбку и услышать ласковый голос.



Не торопите! Умение рассчитывать время – ваша задача. Если Вам это плохо удается, вины ребенка в этом нет.

Не отправляйте ребенка в школу без завтрака.

Не прощайтесь, предупреждая и наставляя: «Смотри не балуйся! », «Чтоб сегодня не было плохих отметок! ». Пожелайте ему удачи – у него впереди трудный день.

Забудьте фразу: «Что ты сегодня получил? ». Встречайте ребенка спокойно. Если видите, что ребенок огорчен, но молчит, пусть успокоится, тогда и расскажет все сам.

После школы не торопитесь садиться за уроки. Необходимо 1, 5-2 часа отдыха. Лучшее время приготовления уроков с 15 до 17 часов. Занятия вечерами бесполезны.

Будьте внимательны к жалобам ребенка на головную боль, усталость. Чаще всего это объективные показатели переутомления, трудностей в учебе.

Выслушав замечание учителя, не торопитесь устраивать «взбучку». Постарайтесь, чтобы Ваши разговоры с учителем происходили без ребенка.

Не заставляйте делать все уроки в один присест. Во время приготовления уроков не сидите «над душой». Дайте ребенку возможность работать самому, но если нужна Ваша помощь, наберитесь терпения. Спокойный тон и поддержка необходимы.

В общении с ребенком старайтесь избегать различных условий: «Если ты скажешь, то ... ». Обучение должно быть осознанным.

Удачи Вам!